

# Geld- und Finanzbildung in Zahlen

Deutschland, Österreich, Schweiz. Stand der Quellenprüfung: September 2026.

Dieser PDF-Ratgeber bündelt belastbare Zahlen zur Geld- und Finanzbildung. Er ist gedacht als Gesprächsgrundlage für Schulen, Hochschulen, Ausbildungsbetriebe, Träger, Elternvertretungen und Entscheidungsgremien.

|                |                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>80 %</b>    | der 14- bis 24-Jährigen in Deutschland sagen, sie lernen in der Schule wenig oder so gut wie nichts über Wirtschaft und Finanzen. Quelle: Bankenverband Jugendstudie 2024. |
| <b>86 %</b>    | wünschen sich in Deutschland ein eigenes Schulfach Wirtschaft. Quelle: Bankenverband Jugendstudie 2024.                                                                    |
| <b>17 %</b>    | der Fünfzehnjährigen in Österreich bleiben bei PISA Financial Literacy unter der Grundkompetenzstufe. Quelle: IQS / PISA 2022.                                             |
| <b>5,43/10</b> | erreicht die Schweiz im True Wealth Finanzkompetenzindex 2025. Quelle: True Wealth / ZHAW 2025.                                                                            |

## Deutschland

Die Jugendstudie 2024 des Bankenverbands wurde von Kantar mit 700 Befragten im Alter von 14 bis 24 Jahren durchgeführt. 80 Prozent berichten wenig oder so gut wie nichts über Wirtschaft und Finanzen in der Schule. 86 Prozent wünschen sich ein eigenes Schulfach Wirtschaft und 92 Prozent möchten mehr Finanzthemen im Unterricht. Einzelne Wissensfragen zeigen zusätzlich Lücken: 18 Prozent kennen ungefähr die Inflationsrate, 35 Prozent können die Rolle der Europäischen Zentralbank erklären und 27 Prozent wissen nicht, was eine Aktie ist.

## Österreich

PISA 2022 Financial Literacy erfasst Österreich erstmals. Das IQS berichtet 506 Punkte für Österreich gegenüber 498 Punkten im OECD-Schnitt. Gleichzeitig bleiben 17 Prozent der getesteten Fünfzehnjährigen unter der Grundkompetenzstufe. Der FLiP/YEP-Jugendbericht 2024 ergänzt: 48 Prozent geben fehlendes Finanzwissen an, 51 Prozent fühlen sich nicht ausreichend auf ihre finanzielle Zukunft vorbereitet. Eine FLiP/YEP-Auswertung 2026 nennt zudem Unterschiede nach Schulform: 72 Prozent der AHS-Schüler berichten wenig oder keine Finanzbildung, bei BHS-Schülern sind es 17 Prozent.

## Schweiz

Der True Wealth Finanzkompetenzindex 2025, wissenschaftlich begleitet durch die ZHAW, weist für die Schweiz einen Wert von 5,43 von 10 Punkten aus. Die Befragung umfasst 2.043 Personen. Bei einer komplexeren Frage konnten nur 21 Prozent die richtige Antwort geben.

## OECD und international

PISA 2022 zeigt in 14 teilnehmenden OECD-Ländern: Durchschnittlich 18 Prozent der Fünfzehnjährigen erreichen bei Finanzkompetenz nicht die Grundstufe. Gleichzeitig haben rund 60 Prozent ein Konto oder eine Karte und mehr als 85 Prozent haben online eingekauft.

## Ausbildung und Berufsstart

Destatis berichtet für unter 25-Jährige, die 2024 in der Schuldnerberatung waren, durchschnittlich 11.269 Euro Verbindlichkeiten. Creditreform weist im SchuldnerAtlas auf eine steigende Überschuldungsquote bei unter 30-Jährigen hin. Diese Zahlen zeigen keinen persönlichen Makel, sondern den Bedarf an früher Orientierung.

## Hochschulen

Das CHE beschreibt den Übergang in den Arbeitsmarkt und den Berufsbezug des Studiums als wichtige Orientierungspunkte. Erfasst werden unter anderem Lehre durch Praktiker, berufspraktische Elemente, Angebote zur Berufsorientierung und Studierendurteile. Der Hochschulbildungsreport bewertet das Feld beruflich-akademische Bildung zum Abschluss mit 46 von 100 Punkten und sieht weiteren Verstärkungsbedarf.

## Einordnung

Die Quellen haben unterschiedliche Auftraggeber und Interessenlagen. Bankenverband, Erste Financial Life Park, YEP, True Wealth und wirtschaftsnahe Institutionen werden deshalb transparent genannt. Die Shell Jugendstudie 2024 ist eine Kontextquelle zu Jugend, Zukunft, Arbeit und Werten, aber hier keine Finanzbildungsquelle, solange kein konkreter Finanzbildungsbefund geprüft ist.

## Kernaussage

Finanzbildung erklärt Produkte. Geldbildung macht urteilsfähig. Junge Menschen brauchen beides: Wissen über finanzielle Mechanismen und die Fähigkeit, Entscheidungen an Werten, Wirkung und Lebensrealität zu prüfen.

# Quellenlinks

## **Bankenverband Jugendstudie 2024 Artikel**

<https://bankenverband.de/finanzbildung/jugendstudie-2024-finanzbildung-mit-defiziten>

## **Bankenverband Jugendstudie 2024 PDF**

[https://bankenverband.de/sites/default/files/medien/4/dokumente/2024-11-29-jugendstudie\\_finanzverhalten\\_geldanlage-final.pdf](https://bankenverband.de/sites/default/files/medien/4/dokumente/2024-11-29-jugendstudie_finanzverhalten_geldanlage-final.pdf)

## **IQS PISA 2022 Financial Literacy**

<https://www.iqs.gv.at/pisa-2022-fl>

## **FLiP/YEP Jugendbericht 2024 PDF**

<https://www.financiallifepark.at/content/uploads/sites/2/2024/10/jugendbericht-finanzbildung-final.pdf>

## **YEP/FLiP Auswertung 2026 PDF**

[https://yep-works.org/wp-content/uploads/2026/06/27052026\\_FLIP\\_DIGITAL.pdf](https://yep-works.org/wp-content/uploads/2026/06/27052026_FLIP_DIGITAL.pdf)

## **True Wealth Finanzkompetenzindex 2025**

<https://www.truewealth.ch/de/finanzkompetenz/2025-report>

## **OECD PISA 2022 Results Volume IV PDF**

[https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/06/pisa-2022-results-volume-iv\\_125a58b3/5a849c2a-en.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2024/06/pisa-2022-results-volume-iv_125a58b3/5a849c2a-en.pdf)

## **Destatis Pressemitteilung Schuldnerberatung 2024**

[https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2025/06/PD25\\_213\\_63511.html](https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2025/06/PD25_213_63511.html)

## **Creditreform SchuldnerAtlas**

<https://www.creditreform.de/aktuelles-wissen/schuldneratlas>

## **Shell Jugendstudie 2024**

<https://www.shell.de/ueber-uns/initiativen/shell-jugendstudie-2024.html>

## **CHE Arbeitsmarkt- und Berufsbezug**

<https://methodik.ch-ranking.de/indikatoren/baustein-arbeitsmarkt-und-berufsbezug/>

## **Hochschulbildungsreport beruflich-akademische Bildung**

<https://hochschulbildungsreport.de/abschlussbericht/beruflich-akademische-bildung>

Institut für Geldkultur® | unabhängig von Banken, Versicherungen und Kapitalmarktakteuren.